



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2023

Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales
Periodo:	II	Grado:	Sexto
Fecha inicio:	27 de Marzo	Fecha final:	09 de Junio
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes	Intensidad Horaria semanal:	4 horas

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo puede el hombre realizar mejores actividades de convivencia con el planeta?

### ESTANDAR:

Reconozco algunas características físicas y culturales de mi **entorno**.

### COMPETENCIA:

Reconoce la conformación del universo y las teorías que explican su creación; además las características geográficas de la tierra que lo hacen un planeta único en su evolución.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<p>1</p> <p>27 de Marzo al 31 de Marzo</p>	<p><b>Presentación del Programa</b></p> <hr/> <p><b>Catedra:</b></p> <p><b>Proyecto de Catedra de la paz.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> <li>Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones.</li> <li>Trabajo final.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo personal en el libro.</li> <li>Exposiciones.</li> <li>Quiz plataforma ADN.</li> <li>Consulta.</li> <li>Dibujos.</li> <li>Maqueta.</li> <li>Informe de diapositivas.</li> <li>Trabajo Final.</li> <li>Evaluación de período</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>
<p>2</p> <p>10 de Abril al 14 de Abril</p>	<p><b>Ciencias Sociales</b></p> <p><b>La Geografía Física</b></p> <hr/> <p><b>Catedra de la paz</b></p> <p>Actividad de clase # 1</p> <p>Oración Institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación Escrita.</li> <li>Clase Magistral.</li> <li>Libro de Educa pag 14 a la 23.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones.</li> </ul> </li> <li>Trabajo final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación-escritura.</li> <li>Participación de los estudiantes.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>

<p>3</p> <p>17 de Abril al 21 de Abril</p>	<p><b>Ciencias Sociales</b></p> <p><b>La Geografía Física</b></p> <hr/> <p><b>Catedra de la paz</b></p> <p>Actividad de Clase # 2</p> <p>Autoestima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta conceptos claves del periodo.</li> </ul> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>• Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender sobre las palabras claves de la geografía física.</li> </ul> <hr/>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>
<p>4</p> <p>24 de Abril al 28 de Abril</p>	<p><b>Ciencias Sociales</b></p> <p>Representaciones de la tierra</p> <hr/> <p><b>Catedra de la paz</b></p> <p>Actividad de clase # 3</p> <p>Reconozco mi forma de ser y actuar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación Escrita.</li> <li>• Dibujo y cuadro conceptual.</li> </ul> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>• Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las formas de representación de la tierra.</li> </ul> <hr/>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>5</b></p> <p><b>01 de Mayo al 05 de Mayo</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ciencias Sociales</b></p> <p style="text-align: center;">Relieve Geográfico</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Catedra de la paz</b></p> <p style="text-align: center;">Actividad de clase # 4</p> <p style="text-align: center;">Lectura Reflexiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación Escritura.</li> <li>• Dibujo</li> </ul> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>• Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar y señalar las formas del relieve.</li> </ul> <hr/>	<p style="text-align: center;"><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p><b>08 de Mayo al 12 de Mayo</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ciencias Sociales</b></p> <p style="text-align: center;">Eras geológicas y placas tectónicas</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Catedra de la paz</b></p> <p style="text-align: center;">Video sobre el proceso de paz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación Escritura.</li> <li>• Clase Magistral.</li> <li>• Libro Educa pag 28 a la 31.</li> </ul> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>• Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación-escritura</li> <li>• Participación de los estudiantes.</li> </ul> <hr/>	<p style="text-align: center;"><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>

<p>7</p> <p>15 de Mayo al 19 de Mayo</p>	<p><b>Ciencias Sociales</b></p> <p>Geografía del mundo</p> <hr/> <p><b>Catedra de la paz</b></p> <p>Co evaluación de las actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación Escrita.</li> <li>Cartografía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de mapas con ubicación espacial.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>
<p>8</p> <p>22 de Mayo al 26 de Mayo</p>	<p><b>Prueba de Periodo</b></p> <p><b>Externo:</b></p> <p><b>Plataforma de Instruimos.</b></p>	<p>Temas del Periodo</p>		<p>25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.</p>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>
<p>9</p> <p>29 de Mayo al</p>	<p><b>Ciencias Sociales</b></p> <p>Trabajo Final</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>Plataforma ADN:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo escrito. En hojas.</li> <li>A mano</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p>

02 de Junio			Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. Trabajo final.		<ul style="list-style-type: none"> <li>reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>
10  05 de Junio al 09 de Junio	Ciencias Sociales	Taller - Evaluación	A.C.A Actividades Complementarias de Aprendizaje	Trabajo Final: “La Transformación del Mono a Hombre”. Federico Engels  Taller en relación actividades del libro base.  Coevaluacion.	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>

**OBSERVACIONES:**

Catedra de la paz es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal y 4 actividades de clase que se desarrollan por periodo, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

**Componente de Espacio: Espacio Geográfico.**

**Creación del universo y Geografía Física del Mundo.**

Áreas Básicas:							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %													
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 2-3-4-5	SEMANA 4	SEMANA 7	HBA	ADN	SEMANA 3	SEMANA 5	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Consulta: Conceptos Geografía física	Informe de video: Placas tectónicas y fallas geológicas	Actividades de catedra	Actividad de clase: Representaciones de la tierra.	Trabajo final: Geografía física del mundo	2 por periodo	3 talleres virtuales	Taller Día de Libro	Taller de Día de Libro	Taller de Día de Libro	Coevaluación	Autoevaluación	Instruimos	Maestra